***Ученическое самоуправление МКОУ «Некрасовская ООШ №13»***

***Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность ученического самоуправления.***

Деятельность органов ученического самоуправления МКОУ ООШ №13 осуществляется на основании:

* Закона Российской Федерации «Об образовании»
* Устава школы;

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**

**ЦЕЛЬ**:

Цель ученического самоуправления – адаптация личности в будущей взрослой жизни, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, развитие их организаторских способностей, ответственности за общее дело, развитие гражданских качеств личности. Ученическое самоуправление позволяет сделать воспитание в школе более открытым, демократичным, гуманистическим.

**ЗАДАЧИ:**

1. Выработать новый стиль отношений в системе: «ученик – ученик», «ученик – учитель», «ученик – коллектив», «ученик – общественность».

2. Создать условия для самореализации личности.

 3. Обогатить каждого участника опытом гражданского отношения к окружающей жизни.

При организации деятельности органов ученического самоуправления мы руководствовались следующими ценностями и принципами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ценности**  | **Принципы** |
| Каждый выполняет свои обязанности | принцип распределения полномочий; |
| Каждый равноправный участник | принцип равноправия;  |
| Каждый имеет право выбирать и быть избранным | принцип выборности;  |
| Каждый имеет право передать свой опыт младшему | принцип преемственности  |
| Каждый имеет право знать | принцип открытости и гласности;  |
| Каждый имеет право голоса | принцип демократии;  |
| Каждый имеет право на достижение цели | принцип целесообразности;  |
| Каждый имеет право на доброжелательное отношение | принцип гуманности;  |
| Каждый имеет право на совет | принцип совета и согласия;  |
| Каждый имеет право на свободу и выбор своей деятельности | принцип свободы и самодеятельности;  |
| Каждый имеет право на критику и самокритику | принцип критики и самокритики;  |
| Каждый отчитывается о своей работе | принцип отчётности.  |

 **Концепция ученического самоуправления.**

Современная общеобразовательная школа - сложное социально-педагогическое учреждение, включающее в себя педагогический и ученический коллективы, различные объединения и организации взрослых и детей. Соответственно, ученический коллектив должен иметь возможность влиять на деятельность школы, участвовать в школьной жизни, соуправляя ее жизнедеятельностью.

В школе гуманных демократических отношений каждый из коллективов и объединений должны иметь право на самоуправление, самостоятельное решение своих вопросов, удовлетворение своих потребностей и интересов в воспитательном и образовательном процессах. Развитие самоуправления помогает учащимся почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать социальную позицию, определить свои возможности в реализации лидерских функций.

 Этому может служить самоуправление ученического коллектива: собрание учащихся школы; избранный собранием совет учащихся; комиссии, штабы, советы и др. рабочие органы; классные собрания учащихся; классный ученические советы и их рабочие органы.

Органы самоуправления не могут действовать изолированно друг от друга, не обеспечивая координацию деятельности и взаимодействия по актуальным школьным проблемам.
**Инновационная деятельность:**
-вооружение актива организаторскими знаниями (воспитание лидерских качеств);
-реализация потребностей и интересов учащихся (развитие социальных инициатив);

-развитие умения работать в команде;

***Основные методы самоуправления:***

-общественное поручение;
-общественное мнение;
-позитивное стимулирование;
-авансированное доверие;
-управленческий цикл;

-соревнование;

-традиции и ритуалы;

-личный пример;

-поощрение участников самоуправленческой деятельности.

**ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Общешкольная ученическая конференция**

1. Периодичность проведения – 1 раз в год или по необходимости для обсуждения и решения важных вопросов.

2. Рассматриваемые вопросы связаны с участием учащихся в самоуправлении

4. Вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы школы.

5. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность ученического коллектива.

6. Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности.

**Ученическое самоуправление.**

1. Координирует деятельность.

2. Планирует и организует внеклассные мероприятия.

3. Организует и контролирует дежурство по школе, следит за порядком в холлах, рекреациях, кабинетах и на территории школы.

4. Организует шефство над ветеранами войны и труда.

5. Организует работу пресс-центра.

6. Решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии с Уставом школы, настоящим Положением.

**Обязанности органов ученического самоуправления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  **Центры** | **Направления деятельности** |
| **1** |  **Центр науки и образования**   | * Сбор информации об учебном процессе
* Проведение интеллектуальных марафонов
* Участие в организации предметных недель
 |
| **2** |  **Центр культуры**   | * Подготовка и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей
* Участие в организации конкурсов, выставок, игр, концертов
* Организация экскурсионной работы
 |
| **3** | **Центр** **здравоохранения**   | * Участие в организации Дней здоровья и спортивных праздников
* Организация и контроль за выпуском уголков здоровья
 |
| **4** | **Центр информации и печати**   | * Организация выпуска школьной газеты
* Организация и проведение конкурса газет, плакатов, рисунков
* Организация и проведение смотра-конкурса классных уголков
* Подготовка и размещение объявлений
 |
|  **5** | Центр **труда**  | * Организация и проведение субботников
* Организация генеральных уборок закрепленных территорий
* Организация дежурства по школе
 |
| **6** |  Центр **спорта**   | * Участие в организации Дней здоровья и спортивных праздников
* Участие в подготовке и проведении спортивных соревнований
* Сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы
* Организация школьной зарядки
 |
| **7** | Центр **заботы**   | * Организация и оказание посильной помощи ветеранам войны и труда
* Поздравление ветеранов с праздниками
* Проведение встреч с ветеранами
* Помощь начальным классам в проведении праздников
* Помощь в организации работы школьного музея
 |

 **Как формируются центры.**

1. В каждом классном коллективе (5-9 класс ) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура, спорт, информация, здоровье, труд, забота

2. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного центра (таким образом, в каждом школьном центре есть представитель от каждого класса).

**Классное ученическое собрание (собрание планеты).**

Обсуждает вопросы жизнедеятельности своего (класса), учебы, внеурочной деятельности, взаимодействия с органами школьного самоуправления, родительской общественностью. Каждый ученик – житель планеты, у которого есть герб, гимн, свои законы, имеет право высказываться, быть услышанным и влиять на принятие решения. Главное в работе собрания – обсуждение наболевших проблем, открытая и честная дискуссия, выработка коллективного решения, обязательного для всех. На собрании планеты избирается голосованием (открытым или тайным), распределяются поручения.

**Координация деятельности и развитие системы ученического самоуправления, взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью.**

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо не столько совершенствовать его схему (нет схемы, которая срабатывала бы сама), сколько заниматься воспитанием личности, по словам Гегеля, способной «выполнить себя», с яркими лидерскими качествами, способной развиваться, самосовершенствоваться во благо окружающих, во благо общества.

* Директор школы отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления, регулируя процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
* Зам. директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции воспитательной системы школы и модели ученического самоуправления, занимается вопросом методического обеспечения и обучения актива школьников, сотрудничает с классными руководителями, выбирая в каждом классе наиболее эффективную систему самоуправления.
* Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления, как важнейший специалист, непосредственно реализующий воспитательные программы различной направленности в школе.
* Классный руководитель имеет возможность хорошо изучить интересы детей, найти путь поддержки их инициатив, помочь детям реализовать их.
* Из числа педагогов назначаются директором школы (или выбираются по желанию детей) помощники-консультанты, курирующие деятельность министерств.
* Родительская общественность, РК школы, принимая активное участие во всех значимых мероприятиях школы, всегда бывают в курсе процессов, идущих в большом школьном коллективе, имеют свои мнения, суждения, высказывают предложения, предлагают свою помощь.

***Основное содержание деятельности ученического самоуправления.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные и** **исполнители** | **Ответственные министерства** |
| День знаний  | 1 сентября | Зам. директора по ВР | Центр культуры |
| Заседание Совета старшеклассников | Сентябрь | Зам. директора по ВР |   |
| Формирование, планирование, организация деятельности органов ученического самоуправления, школьных объединений, клубов и отрядов. |   Сентябрь  |  Зам. директора по ВРМО классных руководителей  |    |
| Месячник «Внимание, дети!» | СентябрьМай | Зам. директора по ВР,  |  Министерство информации и печати |
|  День Милосердия | 1 октября | Зам. директора по ВР,  |  |
| Праздник посвящения в первоклассники «Чему учат в школе?» | Октябрь  |   | Центр культуры |
| День учителя «Учитель, перед именем твоим..» | Октябрь |   | Центр науки и образования |
|  День матери |  Ноябрь | Зам. директора по ВР |  Центр заботы |
| Новогодний балл |  Декабрь  |  Зам. директора по ВР  | Центр заботы |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | Декабрь | Зам. директора по ВР | Центр информации и печатиЦентр здравоохранения |
| Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану) |  Январь-февраль | Зам. директора по ВР | Центр информации и печати |
| Конкурс классных уголков и кабинетов | Январь  | Зам. директора по ВР | Центр информации и печати |
| «Мы с папой – богатыри!» | Февраль | Зам. директора по ВР,  | Центр спорта |
| День влюбленных  | Февраль  | Педагог-организатор  | Центр информации и печати |
| «Любимые и дорогие» | Март | Зам. директора по ВР,  | Центр культуры |
| Общешкольный конкурс «Мисс очарование | Март | Зам. директора по ВР | Центр культуры |
| Месячник борьбы с наркоманией, токсикоманией (по отдельному плану) | Март | Зам. директора по ВР | Центр информации и печати |
| Сборы самоуправления | Апрель  | Зам. директора по ВР,  | Министерство культуры |
| Всемирный день здоровья.  | 7 апреля | Зам. директора по ВР,  | Центр спорта |
|  День Победы |  Май | Зам. директора по ВР,  | Центр культуры |
| Школа активаКонкурсы: «Класс года», «Ученик года», «Самый здоровый класс», «Некурящий класс» |  Май  | Зам. директора по ВР,  | Центр культуры |
| Торжественная линейка «Звени, звонок последний!» | Май  | Зам. директора по ВР | Центр культуры |
| Озеленение здания школы и школьного двора | В течение года | МО классных руководителей | Центр труда |
| Организация шефской работы с ветеранами  |  В течение года |    |  Центр заботы   |
| Организация дежурства в школе | В течение года | Зам. директора по ВР | Центр труда |
| Организация трудовых десантов в школе, микрорайоне школы | В течение года  | Классные руководители |  Центр труда  |
| Проведение классных часов по ПДД | В течение года | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Центрния |

Начинается новый учебный год с проведения общешкольной ученической конференции. Куда приходят делегаты от планет-классов, уполномоченные принимать ответственные решения. Они оценивают деятельность ученического совета, называют лучшие мероприятия, акции, праздники, вносят предложения по планированию работы на будущий год, высказывают пожелания в работе заместителю директора по воспитательной работе, принимают некоторые нормативные акты, например, «О борьбе с курением в школе», «Положение о дежурном классе», «О борьбе с ненормативной лексикой». На конференции выбирают избирком и его председателя для организации и проведения выборов главного в самоуправлении на новый учебный год. Избирком назначает сроки избирательной кампании, вводит правила ведения агитации, регистрирует кандидатов.

Избирательная кампания – яркая игровая деятельность, в которую вовлекаются все учащиеся, педагоги. В этом году приняли участие в избирательной кампании и самые маленькие жители школьной страны, и председатель родительского комитета школы.

Ученическое самоуправление оживляет и разнообразит школьную внеурочную деятельность новыми традициями. Но и старые традиции поддерживаются и продолжаются: День Учителя – общешкольный праздник, который полностью берет на себя школьное самоуправление. В этот день все становятся дублерами , уроки ведутся по расписанию.