

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Некрасовская ООШ №13»  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
МБОУ «Некрасовская ООШ №13»  
М. В. Яковлева



**Программа развития на 2022 – 2026 годы**  
структурного подразделения  
МБОУ «Некрасовская ООШ №13»  
Детского сада «Калинушка»

**Содержание Программы развития МБОУ «Некрасовская ООШ №13» СП детского сада  
«Калинушка» на 2022-2026 годы**

	Содержание	Стр
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2022-2026 гг.	3
3.	Информационная справка об учреждении. Анализ деятельности ДОУ	6
4.	Результаты анализа потенциала детского сада	12
5.	Концепция и стратегия развития детского сада	14
6.	Основные системные проекты стратегического развития	14
7.	Дорожная карта «Программы развития»	23
8.	Критерии и показатели реализации программы развития	27
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБОУ «Некрасовская ООШ №13» СП детского сада «Калинушка» на период 2022-2026 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- ✓ анализ достижений и проблемы;
- ✓ главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- ✓ особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно- воспитательной системы;
- ✓ основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

1. для воспитанников и родителей;
2. для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «Некрасовская ООШ №13» СП детского сада «Калинушка» призвана:

- ✓ обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

## 2. Паспорт Программы развития на период 2022-2026 годы

Полное название программы	Программа развития на период 2022-2026 годы.
Участники Программы развития	Сотрудники, воспитанники, родители, социальные партнёры
Основания для разработки программы развития	<b>Основные нормативные документы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>✓ Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>✓ Устав МБОУ «Некрасовская ООШ №13» Утвержден 11.12.2020; № п-177</li><li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>✓ Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</li></ul>
Назначение	Определение стратегических направлений развития детского сада «Калинушка» на 2022-2026 гг.; Определение направлений обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Обеспечение эффективности работы ДОУ.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>✓ Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через оснащение развивающей среды электронными образовательными ресурсами;</li> <li>✓ Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий;</li> <li>✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации;</li> <li>✓ Повышение безопасности в ДОУ в отношении детей, работников и посетителей</li> </ul>
<p><b>Период реализации Программы развития</b></p>	<p>С 2022 года по 2026 год - 5 лет</p>
<p><b>Механизм реализации Программы</b></p>	<p><b>Проект «Система оценки качества образования»</b></p> <p>Разработать диагностический инструментарий для выявления качества образовательных услуг, позволяющих быть конкурентно способным образовательным учреждением; - Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, самообразованию.</p> <p><b>Проект «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений;</li> <li>✓ Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.</li> </ul> <p><b>Проект «Развивающее пространство»</b></p> <p>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с</p>

	<p>учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Тропинка здоровья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка и внедрение мероприятий по здоровью сберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОУ;</li> <li>✓ Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Проект «Мы вместе»</b></p> <p>Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров;</li> <li>✓ Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>✓ Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>✓ Повышение эффективности работы по оздоровлению воспитанников;</li> <li>✓ Участие родителей в образовательной</li> </ul>

	деятельности, в том числе через реализацию совместных проектов.
<b>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития;</li> <li>✓ Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы;</li> </ul> Представление данных мониторинга на сайте Образовательного учреждения.
<b>Финансовое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средства субсидии на муниципальное задание.</li> <li>✓ Целевые субсидии.</li> </ul>

### 3. Информационно-аналитическая справка об учреждении.

#### Анализ деятельности

##### Общая характеристика

Наименование образовательной организации	МБОУ «Некрасовская ООШ №13» СП детский сад «Калинушка»
Руководитель	Яковлева Марина Владимировна
Адрес организации	Свердловская область. Белоярский район. с. Некрасово, ул. Алексеевская д.38
Телефон	8(34377) 4-36-61
Адрес электронной почты	nekrassschool@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://13.uralschool.ru">13.uralschool.ru</a>
Учредитель	Белоярский городской округ в лице Администрации БГО 624030, пгт. Белоярский, ул. Ленина, 263 Контактный телефон учредителя: +73437721485 Электронная приёмная учредителя: <a href="mailto:receptionbgo@mail.ru">receptionbgo@mail.ru</a>
Дата создания	1987 г.
Лицензия	№ Л035-01277-66/00196119 от 15 мая 2012 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя. 10-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

МБОУ «Некрасовская ООШ №13» СП детский сад «Калинушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная выполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 1246,2 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 826,7 м<sup>2</sup>.

Территория Детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Общая площадь территории составляет - 5000 м<sup>2</sup>. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиНа. Земельный участок делится на зону застройки, которая включает одно основное здание, и зону игровой деятельности. Зона игровой деятельности включает 3 участка для прогулок, территорию с зелеными насаждениями и цветники. Игровые площадки имеют беседки, песочницы с крышками, качели, горки. В детском саду ведется пополнение игрового оборудования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБОУ «Некрасовская ООШ №13».

### **Контингент детского сада «Калинушка»**

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 – группа раннего возраста – 12 детей;
- ✓ 1 – младшая-средняя группа – 19 детей;
- ✓ 1 – старшая- подготовительная к школе группа – 17 ребенок.

### **Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- ✓ воспитанник/педагоги – 8/1;
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 4/1.

В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

### **Характеристика кадрового состава Детского сада.**

**Стаж педагогов:**

от 0 до 5 лет – 0 сотрудников  
от 5 до 10 лет – 2 сотрудника  
от 10 до 20 лет – 2 сотрудника  
свыше 20 лет – 1 сотрудник

**Образование педагогов:**

Высшее педагогическое – 1 человек  
Среднее педагогическое – 4 человека

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

**Актуально:**

- ✓ Формирование новых педагогических компетенций, обозначенных в Профессиональном стандарте.
- ✓ Доработка системы критериев для выплат стимулирующего характера.
- ✓ Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

**Актуально:**

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении - первостепенная задача педагогического и медицинского персонала.

Для решения поставленной задачи в ДОО реализуются: оздоровительные, профилактические и просветительские мероприятия.

Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером и строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Ежегодно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних в соответствии с приказом МЗ РФ от 10.08.2017 г №514н по результатам, которых, медсестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Создание службы ранней помощи.

Для оптимизации режима двигательной активности и физической нагрузки ежегодно проводится диагностика физического развития детей. Укреплению здоровья воспитанников способствует реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала, включающего в себя различные виды гимнастики, закаливание природными факторами в тёплое время года, профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа и др.

Средняя посещаемость в течение учебного года в группах младшего и среднего дошкольного возраста составила 60-65%, в группах среднего дошкольного возраста - 70-80% от контингента.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, проблема сохранения и укрепления здоровья детей и сотрудников, формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни остаётся актуальной.



### **Характеристики образовательного процесса:**

1. Образовательный процесс выстроен в соответствии с ФГОС.
2. Реализация приоритетного физкультурно-оздоровительного направления.
3. Соответствие следующим принципам:
  - ✓ Учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
  - ✓ Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
  - ✓ Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности;
  - ✓ Возрастная адекватность образовательного процесса (условий, требований, методов);
  - ✓ Сотрудничество с семьей.
4. Внедрение технологий проектной и исследовательской деятельности, проблемного обучения.
5. Наличие парциальных программ позволяет разнообразить вариативную часть ООП.

### **Анализ материально-технического обеспечения**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 3;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт косметический ремонт (покраска стен коридоров 1 и 2 этажей, покраска игровых участков на улице)

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда гарантирует:

- ✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ эмоциональное благополучие детей;
- ✓ условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- ✓ художественно-эстетическое развитие детей;
- ✓ открытость дошкольного образования;
- ✓ участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Развивающая предметно-пространственная среда:

- ✓ содержательна;
- ✓ трансформируема;
- ✓ полифункциональна;

- ✓ вариативна;
  - ✓ доступна;
  - ✓ безопасна.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:
- ✓ игровую;
  - ✓ познавательную;
  - ✓ исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
  - ✓ экспериментирование с доступными детям материалами;
  - ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
  - ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - ✓ возможность самовыражения детей.

На территории детского сада есть оборудованные игровые площадки.

**Актуально:** пополнение материалов для исследовательской деятельности, благоустройство территории ДООУ (работы по озеленению, оформлению участков).

#### **Обеспечение безопасности в ДООУ.**

В соответствии с требованиями нормативных документов по ГО и ЧС для обеспечения безопасности в учреждении созданы следующие условия:

1. кнопка тревожной сигнализации
2. автоматическая пожарная сигнализация
3. система оповещения и управления эвакуацией;
4. на территории детского сада 6 камер видеонаблюдения;
5. центральный вход в здание оборудован домофоном;
6. огнетушители в количестве 9 шт. в исправном состоянии
7. ограждение территории: металлический забор.

**Социальное партнёрство, открытость ДООУ запросам общества.**

<i>Организация</i>	<i>Содержание работы</i>
Управление образования Администрации Белоярского городского округа	Управление и координация системы дошкольного образования
ГАУЗ СО «Белоярская ЦРБ»	Диспансеризация детей, вакцинация

**Актуально:** Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района с целью повышения квалификации педагогов, распространения педагогического опыта, социальной адаптации воспитанников.

#### **Стратегическая цель ДООУ**

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Повышение качества дошкольного образования ДООУ посредством моделирования нового образовательного пространства.

#### **Ценности детского сада «Калинушка»**

- Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение всех субъектов образовательного процесса к ЗОЖ, формирования основ физической культуры ивалеологической грамотности.

➤ Ценность развития - построение развивающей образовательной деятельности, в которой актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

➤ Ценность детства - акцентируется внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

#### 4. Результаты анализа потенциала детского сада

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив педагогов. Аттестация по плану.	Отсутствие необходимого опыта отдельных педагогов в инновационной, цифровой деятельности.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. Недостаточность помещений.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Перепланировка помещений.	Недостаточное финансирование.
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			

Использование вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий. Работа в рамках инновационной деятельности	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста по адаптации к посещению детского сада «Первые шаги»	Наличие у отдельных педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Система профилактических мероприятий Чередование активных видов деятельности Индивидуальный подход к детям Формирование по группам здоровья	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5. Работа с родителями</b>			
Анкетирование родителей по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).	Перенесение на детский сад ответственности за воспитание детей Дефицит времени у родителей.

## 5. Концепция и стратегия развития

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий, изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику

работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

Образовательный процесс должен обеспечивать своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности (навыки 4-к: креативность, коммуникабельность, кооперация, критическое мышление), самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

## 6. Основные системные проекты стратегического развития

В ходе анализа существующих внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки, степени удовлетворённости образованием нами были определены направления развития на 2022- 2026гг. Каждое из направлений рассматривается как проект программы Развития ДОУ, а именно:

- ✓ «Система оценки качества образования»
- ✓ «Информационно-компьютерные технологии в ДОУ»
- ✓ «Развивающее пространство»
- ✓ «Мы вместе»

### Проект «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальным достижимым образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательного процесса как целостного процесса, объединяющего обучение и воспитание детей в соответствии с потребностями личности, общества и государства.

Цель проекта - разработка и внедрение инструментария по оценке качества образования в детском саду.

#### Программа проекта

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка инструментария ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование рабочей группы;</li> <li>✓ Изучение нормативной базы, методических рекомендаций Министерства просвещения;</li> <li>✓ Проведение анализа существующего контроля;</li> <li>✓ Разработка инструментария ВСОКО в детском саду;</li> <li>✓ Утверждение инструментария ВСОКО.</li> </ul>	2022 уч. год	Руководитель СП, рабочая группа

Апробация инструментария ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование базы критериев и инструментария для проведения мониторинга;</li> <li>✓ Проведение мониторинга качества образования;</li> <li>✓ Разработка методических материалов.</li> </ul>	2022-2023 г.г.	Руководитель СП, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
Внедрение ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение анализа результатов внедрения ВСОКО;</li> <li>✓ Представление результатов анализа на педагогическом совете;</li> <li>✓ Обобщение опыта работы по реализации проекта, подготовка к внедрению</li> <li>✓ Распространение опыта.</li> </ul>	2024-2026 г.	Руководитель СП, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа

#### Условия реализации проекта:

- ✓ Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО в детском саду:  
Положение о мониторинге муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Калинушка»;
- ✓ Организационно-технологическое обеспечение:  
Банк инструментария педагогических измерений  
Стандартизированные и не стандартизированные контрольно-оценочные процедуры  
Методики оценки качества образования
- ✓ Организационно-функциональное обеспечение:  
Распределение полномочий, координация и направленность на реализацию проекта всех структур детского сада (административной команды, творческих групп педагогов), родителей.
- ✓ Мотивационная направленность педагогического коллектива на качество образования и формирование педагогических воззрений, необходимых для создания ситуации развития ребёнка.
- ✓ Соблюдение принципов: профессионализма, объективности, честности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчётности, непрерывности развития.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение компетентности всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение инструментария оценки качества образования
- высокая степень готовности учреждения к независимой оценке качества образования.

#### Проект «Информационно-коммуникационные технологии в детском саду»

«Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года»).

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольных учреждений требуется создать эффективную информационно-образовательную среду, которая способствует формированию гармонично развитой, социально активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; влияет на развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка.

**Цель проекта:** создать информационно-образовательную среду в детском саду.

**Задачи:**

1. обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
2. повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:
  - использовать информационные технологии для организации образовательного процесса;
  - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
3. Повысить доступность качественного образования за счет использования
  - информационных ресурсов сети Интернет;
  - организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
  - обеспечение свободного доступа к доказательной сети Интернет для сотрудников;
  - внедрение Интернет-технологий в работу педагогов детского сада;
  - оснащение детского сада программным обеспечением, доступным в Интернет, мультимедийным оборудованием.
4. Создать единую информационно-образовательную среду детского сада.

Реализация проекта осуществляется через создание информационной образовательной среды, через обучение педагогов использованию ИКТ на углубленном уровне, формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса через активизацию сайта детского сада для родителей и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.

Программа проекта

Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Анализ доступных образовательных платформ	Оформление аналитической справки	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Закупка оборудования Установка оборудования, подготовка помещений	Договор поставки и акт приема-передачи товара	2025 г	Завхоз ДОУ, директор МБОУ
Проведение заседания педагогического совета «Создание модели информационно-образовательной среды»	Протокол заседания педсовета	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Протокол	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Повышение квалификации педагогов	Обучены 50% педагогов	2025 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Анкеты для педагогов и родителей	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ

Апробация	Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; обеспечение дистанционного взаимодействия специалистов детского сада и семьи; создание библиотеки цифровых образовательных ресурсов	2025 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	2026 г	Ответственный за методическую работу ДОУ Педагоги



## Основные направления работы

**1. Применение ИКТ для повышения эффективности управленческой деятельности** Информатизация ориентирована на создание оптимальных условий для использования информационных ресурсов и технологий в ходе взаимодействия субъектов педагогической деятельности. Информатизация управления дошкольным образовательным учреждением ведёт к более качественному взаимодействию управляющей и управляемой подсистем на основе ИКТ, и, как следствие, способствует оптимизации функционирования педагогической системы, развитию её потенциала и возможностей реализации социального заказа.

Внедрение ИКТ в сферу управления детским садом позволяет повысить такие показатели, как:

- ✓ экономия затрат труда и времени;
- ✓ информированность о состоянии управляемой системы;
- ✓ оперативность принятия управленческих решений;
- ✓ адекватность и продуктивность управленческих решений;
- ✓ оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- ✓ интеллектуальный потенциал коллектива.

## 2. Создание материально-технической базы

В детском саду на 2022 год имеются в наличии и используются:

- ✓ Ноутбук - 1 шт.
- ✓ Экран с проектором - 1 шт.
- ✓ МФУ - 1 шт
- ✓ Фотоаппарат - 1 шт
- ✓ Музыкальный центр - 1 шт.

## 3. Повышение ИКТ-компетентности педагогов

ИКТ-компетентность педагога понимается «как его готовность и способность самостоятельно использовать современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности для решения широкого круга образовательных задач и проектировать пути повышения квалификации в этой сфере».

**4. Взаимодействие педагогов, родителей и социального окружения детского сада** В соответствии с требованиями закона «Об образовании» в редакции ФЗ № 293 от 12 декабря 2012 (статья 32), создание и ведение официального сайта образовательных учреждений всех типов в сети «Интернет» является обязательным.

Сайт способствует:

- ✓ информационной открытости учреждения;
- ✓ обратной связи от различных групп людей, связанных с деятельностью ДОУ;
- ✓ возможность вести просветительскую педагогическую работу среди родителей, их дистанционное обучение.

**Условия реализации проекта**

1. Уровень квалификации в области введения информационными компьютерными технологиями педагогических и других работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, прописанным в едином квалификационном справочнике.
2. Материально-техническое обеспечение проекта.
  - 2.1. Пополнение и обновление парка оборудования:
    - ✓ компьютеры для методического кабинета и работы воспитателей;

- ✓ видеочамера;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ МФУ;
- ✓ Ламинатор;
- ✓ Цветной ксерокс.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
2. Создание информационного банка электронных программно-методических, образовательных ресурсов.

**Проект «Пространство развития»**

Любое окружающее дошкольника пространство должно быть образовательным. Поэтому необходимо создать такое образовательное пространство, то есть такую развивающую предметно-пространственную среду, которая способствует формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные годы дошкольного детства, выступает стимулом к занимательной, познавательной и творческой совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Разумно организованная развивающая среда способствует подготовке к жизни в стремительно меняющемся мире, формирует устойчивое стремление познавать, открывать мир и в конечном итоге учит учиться. Такая среда также способствует развитию навыков партнерского общения, работы в команде, взаимопомощи, социального взаимодействия. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

Важно, чтобы среда не ограничивала детскую инициативу, а, наоборот, предоставляла возможности для проявления, развития и реализации разнообразных идей.

Помещение группы должно быть разделено на небольшие суб-пространства — так называемые центры активности. При освоении новых подходов к организации развивающей среды, и в частности планировки группового пространства, педагоги обязательно должны понять, зачем нужно разделять пространство на центры активности, в чем их отличие от традиционных для детского сада уголков или зон.

**Цель:** Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задача:** разработка моделей-сценариев оптимального пространства помещений и территории детского сада в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для дальнейшего их использования педагогами при создании развивающей предметно-пространственной среды.

Мероприятия	Результат	Сроки	Ответственные
Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Оформление аналитической среды	2022 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Создание карт наблюдений за	Карты наблюдений	2023 г	Ответственный за методическую

коммуникативными способностями воспитанников работы			работу ДОУ
Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Карты наблюдения	2023 г	Ответственный за методическую работу ДОУ
Обеспечение доступности дошкольного образования	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2023 – 2026 гг	Директор МБОУ, завхоз, ответственный за методическую работу ДОУ, специалисты

Приобретение нового оборудования и учебно-методических комплектов, дидактических пособий для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ Паспорт РППС	2023 – 2026 гг	завхоз, ответственный за методическую работу ДОУ
--	--	----------------	--

### **Основные направления работы:**

#### **Условия реализации проекта:**

- Активное участие и сотрудничество всех участников педагогического процесса
- Приобретение недостающего инвентаря и оборудования;

#### **Критерии оценки результата:**

- Мониторинг результатов освоения Основной Образовательной Программы.

### **Проект «Мы вместе»**

Необходимость и важность взаимодействия детского сада и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в детском саду и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Возникает необходимость выстраивать отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности. Надо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности будет во многом зависеть и качество образовательного процесса.

**Цель:** Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

#### **Задачи:**

- содействие формированию психологической компетентности родителей (*законных представителей*) в закономерностях развития ребенка, в вопросах развития и воспитания, в повышении ответственности за психоэмоциональное благополучие детей;
- расширение возможностей понимания своего ребенка родителями и улучшение рефлексии своих взаимоотношений с ребенком;
- развитие компетенций взаимодействия родителей с ребенком через совместные мероприятия;
- формирование доверия родителей (*законных представителей*) к педагогам детского сада.

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов.	2023 г	Руководитель СП, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
	Разработка модели работы с неблагополучными семьями	2023 г	Руководитель СП, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
	Разработка модели работы с родителями детей раннего возраста	2023 г	Руководитель СП, ответственный за методическую работу ДОУ, рабочая группа
	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2022-2026 гг	Руководитель СП, ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Организация работы службы ранней помощи	2026 г	ответственный за методическую работу ДОУ
	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей старшего дошкольного возраста	2022 – 2026 гг	ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
	Реализация системы дистанционных форм взаимодействия с родителями	2022 – 2026 гг	ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
	Проведение мероприятий с родителями воспитанников	2022 – 2026 гг	ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
Вовлечение семьи в образовательный процесс			

Анализ востребованности дополнительного образования	Анкетирование и опрос родителей	2023 – 2026 гг	ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно - образовательного процесса	Анкетирование Опрос	Ежегодно	Руководитель СП, ответственный за методическую работу ДОУ, педагоги

**Условия реализации проекта:**

- ✓ Включение родителей непосредственно в воспитательно-образовательный процесс.
- ✓ Использование современных интерактивных дистанционных форм взаимодействия с родителями.
- ✓ Организация сетевого взаимодействия с социальными, административными, медицинскими и другими учреждениями города

**Критерии оценки результата:**

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

**7. Дорожная карта «Программы развития»**

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки
<b>1. Организационно-содержательное обеспечение деятельности ДОУ</b>				
Педагогический совет	Ознакомление коллектива с Программой, утверждённой учредителем. обсуждение кандидатур в рабочие группы по реализации проектов	Определение составов рабочих групп по реализации стратегических проектов.	Протокол	Ноябрь декабрь 2022 г

<b>2. Совершенствование нормативного обеспечения деятельности ДОУ</b>				
Приведение локальной нормативной базы в соответствие с законодательством Издание приказов, утверждение ЛНА	Разработка локальных нормативных актов (далее ЛНА) Внесение изменений в должностные инструкции сотрудников в соответствии с ФГОС.	ЛНА, соответствующие требованиям законодательства Обновленные должностные инструкции	База ЛНА Приказ об утверждении новых должностных инструкций	Постоянно I кв. 2023 г
<b>3. Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности ДОУ</b>				
	Мониторинг потребностей, планирование расходов	Обеспечение потребностей участников образовательного процесса	План финансово-хозяйственной деятельности (далее ПФХД)	Ежегодно соответствии с законодательством
	Соблюдение плана-графика закупок	Обеспечение потребностей участников образовательного процесса	План-график. Отчёты об исполнении ПФХД	По Плану
<b>4. Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДОУ</b>				
<b>4.1. Организация деятельности учреждения в соответствии с внедрением профессионального стандарта педагога</b>				
Семинар для педагогов «Внедрение Профессионального стандарта»	Изучение материалов, публикаций, связанных с внедрением профессионального стандарта.	Планирование	Материалы семинара.	2022 г

<b>4.2. Обеспечение качества реализации основной образовательной программы.</b>				
Обучение педагогов на КПК.	Образовательные программы по теме: «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС».	Повышение квалификации педагогических работников.	Документы о повышении квалификации	2022-2026 гг
Семинары, мастер-классы, вебинары	Разнообразные формы участия педагогов в работе (слушатель, докладчик и др.)	Формирование педагогических компетенций.	Документ, подтверждающий участие (сертификат, буклет).	2022-2026 гг
Мониторинг освоения детьми ООП	Корректировка действующей системы мониторинга	Мониторинг освоения детьми ООП ДО	Аналитическая справка	Ежегодно Декабрь – май
<b>4.3. Обеспечение эффективности работы детского сада.</b>				
Заседания творческой группы	Разработка комплекса мер, направленных на оптимизацию мер достижения конечных результатов реализации ООП	Оптимизация деятельности педагогов для достижения конечных результатов.	Протоколы	Постоянно
Организация сетевого взаимодействия с ДОУ Белоярского ГО	Обсуждение педагогических проблем, обмен опытом.	Внедрение педагогами ОУ опыта,	Положение о взаимодействии	Постоянно
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ-технологий.	Обучение по образовательным программам углублённого уровня использования ИКТ.	Повышение эффективности использования технологий в работе.	Документы об образовании Проекты	2023—2026 гг
Участие в конкурсах педагогического мастерства	Подготовка материалов представления на конкурсах	Повышение профессионального мастерства.	Документ об участии в конкурсе.	2023-2026гг



<b>5. Информационное обеспечение деятельности ДОУ</b>				
Размещение и своевременное обновление информации на сайте ДОУ	Подготовка материалов	Информационная открытость ДОУ	Материалы сайта	Постоянно
Родительские собрания, конференции, консультирование	Подготовка материалов	Участие родителей в образовательном процессе	Протоколы родительских собраний	Не менее 2 раз в год
<b>6. Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ДОУ</b>				

Мероприятия по материально-техническому оснащению	Обновление компьютерной, мультимедийной техники	Обеспечение модернизации аппаратуры и ее подготовки.	Перечень оборудования для ИКТ	2023-2026 гг
Ремонтные работы помещений и территории детского сада: замена оконных блоков, замена тротуарного покрытия, ремонт прогулочных веранд	Составление сметы	Обеспечение безопасности детей.	Смета.	2023-2026 гг
		Создание благоприятной среды в ДОУ	Смета.	2022-2026 гг
Реализация проекта «Развивающее пространство»	Обновление и пополнение предметно-развивающей среды.	Создание благоприятной образовательной среды. Создание предметно-развивающей среды на территории ДОУ	Проект	2023-2026 гг

## 8. Критерии и показатели реализации программы развития

### Проект «Развивающее пространство»

Критерии	Результат	Показатель
1. Наличие материалов, пособий, оборудования для разных видов деятельности ( 8 видов: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)	100%	Количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту
2. Уровень безопасности организации образовательного процесса	Да, нет	Наличие предписаний Роспотребнадзора, пожарного надзора МЧС, Росгвардии
3. Удовлетворенность родителей микроклиматом группы	90%	Для родителей, удовлетворенных психологическим климатом группы
4. Уровень эмоционального благополучия детей	90%	Для детей, имеющих позитивное психологическое состояние
5. Уровень сформированности коммуникативных навыков у детей 5 -7 лет.	70%	Для детей, имеющих сформированные коммуникативные навыки

**Проект «Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ»**

Критерии	Результат	Показатель
1. Уровень владения педагогическими кадрами компьютерной грамотностью	60%	Доля педагогов, имеющих СЗД
2. Уровень использования педагогами в работе информационных технологий	100%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование
3. Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием ИКТ	75%	Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях творческого характера

**Проект «Мы вместе»**

Критерии	Результат	Показатель
Уровень включенности родителей в систему управления детского сада	Наличие орг. на общественное управление	Наличие или отсутствие
Уровень участия родителей в жизнедеятельности детского сада	50%	Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	90%	Доля семей, удовлетворенных деятельностью детского сада
Уровень удовлетворенности родителей оказанием коррекционной помощи	90%	Доля семей, удовлетворенных коррекционной помощью
Уровень активности одаренных детей (участие в конкурсах различного уровня)	50%	Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня
Отсутствие обоснованных жалоб	Да, нет	Количество жалоб

Проект «Внутренняя система оценки качества образования»

Критерии	Результат	Показатель
1. Наличие базы критериев и методического инструментария ВСОКО	Да, нет	Наличие базы критериев и методического инструментария ВСОКО
2. Уровень качества содержания и организации образовательной деятельности	85%	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО ООП и АООП. Рабочая программа воспитания Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительных общеразвивающих программ Образовательный процесс (который организует взрослый и самостоятельная детская деятельность) Взаимодействие всех участников образовательного процесса
3. Уровень качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	85%	Финансовые условия, материально-технические условия (соответствие СанПиН, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, зависимость от возраста и индивидуальных особенностей детей), психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда.
4. Уровень качества результатов образовательной деятельности:	85%	Доля детей освоивших ООП, доля детей освоивших АООП, доля детей имеющих достижения в смотрах, конкурсах, соревнованиях разной направленности, здоровье воспитанников, доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов.
5. Независимая оценка качества образования	90%	Протоколы

## 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Перспективы связаны, в первую очередь, с реализацией Федерального государственного стандарта педагога. Качество созданных в детском саду условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

- ✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам.
- ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
- ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и периодической подготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- ✓ Снижение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности в адрес ДОУ.