



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Некрасовская ООШ №13»
М.В.Яковлева
приказ №7 от «07» сентября 2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом консилиуме
МБОУ «Некрасовская ООШ №13»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого- педагогического консилиума образовательного учреждения.
- 1.2. Психолого -педагогический консилиум (в дальнейшем –консилиум) является частью образовательной среды. Деятельность консилиума направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организацией психолого-социального сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
- 1.3. Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими действующими законодательствами в сфере образования, защиты прав детей.
- 1.4. Порядок открытия и ликвидации, условия материально-технического обеспечения, финансирования деятельности консилиума, а также контроля за его работой определяются образовательным учреждением.

2. Цели и задачи консилиума

- 2.1. Целью консилиума является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 2.2. В задачи консилиума входят:
 - комплексное обследование детей с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
 - комплексное обследование детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, отклонении в развитии с целью организации реабилитационного воздействия и процесса обучения в соответствии с индивидуальными возможностями.
 - выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
 - составление оптимальной для развития учащегося индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
 - отслеживание динамики в психофизическом развитии детей.
 - организация школьного здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов.

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.
- организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений.

3. Организация работы консилиума

- 3.1. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по инициативе сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.
- 3.2. Обследование проводится каждым специалистом консилиума индивидуально. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
- 3.3. На каждого ребенка заполняется «Паспорт здоровья», куда вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации.
- 3.4. На заседании консилиума обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение консилиума. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития ребенка и программу специальной помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение консилиума и рекомендации подписываются председателем и всеми членами консилиума (разборчиво).
- 3.5. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.
- 3.6. В случае необходимости обследования ребенка в лечебных учреждениях, психолого-медико-педагогических комиссиях копии заключений и рекомендаций специалистов консилиума выдаются только родителям (законным представителям).
- 3.7. На период реализации рекомендаций ребенку назначается куратор, который отслеживает своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической и социальной помощи, ее эффективность, динамику развития ребенка и выходит с инициативой повторных обсуждений на консилиуме.
- 3.8. При необходимости углубленной диагностики и разрешения спорных вопросов специалисты консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в областную психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 3.9. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем, связанных с образованием детей с особыми потребностями. Плановые консилиумы проводятся не реже одного в полугодие.
- 3.10. Специалисты консилиума выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения детей с проблемами в развитии.
- 3.11. Консилиум работает во взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией.

4. Порядок создания консилиума

- 4.1. Психолого-педагогический консилиум создается образовательным учреждением на основании приказа руководителя.
- 4.2. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом образовательного учреждения и положением.
- 4.3. Председателем консилиума назначается высококвалифицированный специалист (не ниже 13 разряда по ЕТС) психолого-педагогического профиля.
- 4.4. Состав консилиума:
 - заместитель руководителя образовательного учреждения;

- педагоги;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;

4.5. Специалистами консилиума ведется следующая документация:

- журнал записи и учета детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи;
- паспорта здоровья детей;
- заключения и рекомендации специалистов;
- протоколы заседаний консилиума;
- аналитические материалы.

4.6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность консилиума; список специалистов консилиума находятся у председателя консилиума.

4.7. Ответственность за организацию и результаты деятельности ПМПк несет руководитель образовательного учреждения.

5. Обязанности и права членов консилиума

5.1. Специалисты консилиума имеют право:

- вносить в администрацию образовательного учреждения предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;
- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

5.2. Специалисты консилиума обязаны:

- не реже одного раза в полугодие вносить в паспорт здоровья ребенка сведения об изменениях в состоянии развития ребенка в процессе реализации рекомендаций;
- руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенка и его семье;
- защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей)